

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 общеразвивающего вида»
с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

**«Профилактика
жестокости обращения
с детьми дошкольного
возраста»**

Дошкольное детство — это период, когда формируется личность. Ребенок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых, родителей и педагогов.

Ненадлежащий уход, поведенческие, социальные и эмоциональные проблемы, возникающие в этом возрасте,

приводят к тяжелым

последствиям в будущем.
Доронова Татьяна Николаевна

Понятие «Жестокое обращение»

Действия педагогов

Виды и формы жестокого обращения

Последствия жестокого обращения

Факторы, побуждающие к насилию над ребенком

Виды ответственности



Защита детей государством

Понятие «Жестокое обращение с ребенком»

Под жестоким обращением и пренебрежением основными нуждами ребенка понимают любые действия или бездействия со стороны родителей, лиц их заменяющих или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или создаются условия, мешающие его оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свобода.

Виды и формы жестокого обращения с ребенком

*Физическое
насилие*

*Психологическое
(эмоциональное)
насилие*



Пренебрежение

*Сексуальное
насилие*

Физическое насилие

– умышленное использование физической силы и различных предметов для причинения боли ребенку, наносящее вред физическому или психическому здоровью (включая телесные повреждения), нарушающее нормальное развитие или создающее реальный риск для жизни ребенка.

Формы физического насилия:

- избиение;
- умышленное причинение боли;
- помещение в условия, причиняющие физическую боль;
- использование физической силы для побуждения к действиям, причиняющим боль, вред (например, прием алкоголя или наркотических средств) и унижение;
- лишение свободы;
- бездействие, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие, в зависимости от возраста ребенка.

Возраст 1,5 – 3 года:

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.

Возраст 3 года – 6 лет:

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным.

Психологическое (эмоциональное) насилие

- однократное или хроническое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающее нарушение социализации.

Формы психологического насилия:

- угрозы (убийства, самоубийства, причинение вреда ребенку или другим людям, бросить ребенка или отправить в нежелательное место и пр.);
 - оскорбления (включая обидные прозвища);
 - ложь, унижения;
 - неприятие, отвержение;
 - терроризирование;
 - изоляция (включая ограничения общения);
 - игнорирование;
 - эксплуатация.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, подвергающихся психологическому (эмоциональному) насилию:

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма.

Пренебрежение основными витальными потребностями (нуждами)ребёнка

- отсутствие условий для нормальной жизни ребенка, заботы о его здоровье и развитии, когда ребенок является нуждающимся, живет в физически опасном окружении.

Формы проявления пренебрежения:

- отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребёнка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребёнок может стать жертвой несчастного случая;
 - не предоставление ребенку медицинской помощи;
- запрет на пользование обогревательными приборами в холодное время, связывание рук и ног, запираение в погребе, в сарае в легкой одежде;
 - отказ в содержании детей;
 - растрата денег, предназначенных для детей;
 - контроль поведения и принуждение с помощью денег;
- использование ребенка как средства экономического торга при разводе.

Особенности психического состояния и поведения ребенка, подвергнувшегося пренебрежительному отношению:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.
- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере;
- агрессивен или замкнут, апатичен;
- гиперактивен или подавлен;
- неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- раскачивание, сосание пальцев и пр.

Сексуальное насилие

– использование ребенка для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды.

Обычно жертвами сексуального отношения являются дети моложе 12 лет, но чаще всего – в возрасте 3–7 лет. Маленький ребенок еще не понимает происходящего, его легче запугать, склонить к тому, чтобы он никому не говорил о том, что произошло. Также совершивший насилие взрослый надеется, что в этом возрасте ребенок еще не способен описать произошедшее словами. Сексуальному насилию в возрасте до 14 лет обычно подвергаются 20–30% девочек и 10% мальчиков.

Сексуальное насилие рассматривается, как вариант особо жестокого обращения с детьми.

Факторы, побуждающие человека к насилию над ребенком?

**Употребление
обидчиком
алкоголя или
наркотиков**



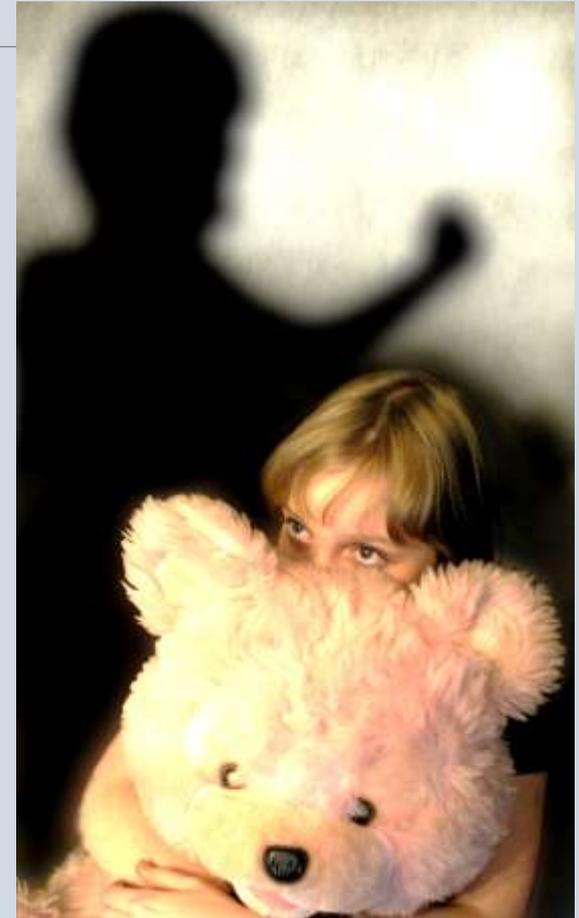
**Детство
обидчика**

**Семейный
стресс**

**Социальные
факторы**

Последствия жестокого обращения с детьми:

- проблемы интеллектуального развития ребенка;
- трусливость, лживость;
- комплекс вины;
- страх;
- неадекватная самооценка;
- представление о своей ненужности;
- агрессивное, преступное поведение детей;
- уход из дома;
- суицид.



Защита детей государством

Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г.)

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948г.) статья 5

Международный пакт о гражданских и политических правах (от 16.12.1966г.) статье 24

Декларация прав ребенка ООН (от 20.11.1959г.) принцип 9

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.10.1990г.)

Конвенция МОТ №182 о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда (подписана Россией в январе 2003 г.)

Законодательные акты РФ:

Уголовный кодекс РФ (ст. 106—136, ст. 150—157)

Семейный кодекс РФ (ст. 54, 56, 69, 77)

Закон РФ «Об образовании» (ст. 5, 56)



Виды ответственности:

Уголовная

Гражданско-
правовая

Административная

Уголовная ответственность

- ст. 110 (доведение до самоубийства);
- ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
- ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
- ст. 113 (причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта);
- ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);
- ст. 116 (побои);
- ст. 117 (истязание);
- ст. 118 (причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);
- ст. 119 (угроза убийством или причинением вреда здоровью)
- ст. 124 (неоказание помощи больному);
- ст. 125 (оставление в опасности);
- ст. 131 (изнасилование);
- ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);
- ст. 133 (понууждение к действиям сексуального характера);
- ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста);
- ст. 135 (развратные действия);
- ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
- ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);

Гражданско-правовая ответственность

- ст. 69 СК РФ (лишение родительских прав);
- ст. 73 СК РФ (ограничение родительских прав);
- ст. 77 СК РФ (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью).



Административная ответственность

Дисциплинарной ответственности могут быть подвергнуты должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допустившие сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Что должен знать и уметь педагог для оказания помощи ребенку, пострадавшему от жестокости и насилия

1. Законы о защите прав ребенка.
2. Организации, куда можно обратиться для защиты ребенка (органы внутренних дел, здравоохранения, опеки и попечительства по месту фактического проживания ребенка, общественные правозащитные организации).
3. Учреждения оказывающие психологическую помощь детям (отделение помощи семье и детям КГАУСО Арсеньевский СРЦН «Ласточка»)

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком:

- 1) немедленно направить служебную записку руководителю образовательного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;**
- 2) руководитель образовательного учреждения немедленно сообщает по телефону (затем, в течение дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка.**



Взрослым необходимо быть искренними в отношениях с детьми, правдивыми в словах и чувствах.

