

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 общеразвивающего вида»
С. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

Проектная деятельность в средней группе

Воспитатель Панковецкая Е. В.

С. Чугуевка

2021 г.

Средняя группа
4-5 лет

познавательно-исследовательская деятельность

Сенсорное
развитие

Развитие
познавательных
действий

Дидактическ
ие игры

Новый подраздел

Проектная деятельность

Задачи:

- Развивать первичные навыки в проектно-исследовательской деятельности.
- Оказывать помощь в оформлении ее результатов.
- Оказывать помощь в создании условий для их презентации сверстникам.
- Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности детей.

Интеграция

Игровая
деятельность

Музыкально-
художественная
деятельность

Изобразительна
я
(продуктивная)
деятельность

Трудовая
деятельность

Проектная
деятельность
(познавательно-
исследовательск
ая деятельность)

Восприятие
художественной
литературы и
фольклора

Двигательная
деятельность

Коммуникативная
деятельность

Конструирование

Формы организации проектной деятельности

Беседа, отгадывание загадок, заучивание пословиц и поговорок, чтение художественных произведений, составление рассказов, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, драматизация, лепка, аппликация, рисование, игры эксперименты, дидактические игры, театрализованные игры, игры – путешествия, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, труд в природе, Рассматривание объектов, обследование, наблюдение. создание символов, схем, чертежей, тематических альбомов, коллажей, альбомов, слушание музыки, звуков природы, исполнение песен

Планирование проектной деятельности

Месяц	События, традиции, гос. праздники, знаменательные даты.....	Тема проекта	Эксперименты, опыты
Сентябрь	Сбор урожая	«Детки на грядке»	Овощи, фрукты
Октябрь	Осень	«Осенние дорожки»	Вода, деревья, воздух, мех
Ноябрь			Бумага, резина,
Декабрь	Новый год	«Елочные игрушки»	Пластмасс, стекло
Январь	Международный день снега	«Снег, снежок»	Вода (Снег, лед)
Февраль			Стекло, звук
Март	Традиции на Руси 8 марта	«Народная игрушка» «Платье для мамы»	Ткань, глина, вода
Апрель			Метал, свет
Май	День Победы	«Сад памяти»	Дерево, почва, вода

Структура проектной деятельности

Этап проекта.	Деятельность педагога.	Деятельность детей.
Первый – постановка проблемы (Целеполагание)	<p>Формулирует проблему проекта, сюжетную игровую ситуацию, цели и задачи.</p> <p>Вводит детей в проблему, активизируя интерес к ней «заражая» стремлением решить ее</p>	<p>Входят в проблему - осуществляют присвоение проблемы на личном уровне, вживаются в игровую ситуацию, принимают цели и задачи предстоящей деятельности</p> <p>внешние стимулы (новизна, необычность объекта);</p> <p>*тайна, сюрприз;</p> <p>*мотив помощи;</p> <p>*познавательный мотив (почему так);</p>
Второй – планирование деятельности.	<p>Создает условия для самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Предлагает и организует:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование детской деятельности по решению задач проекта; -формы презентации результатов, итогов работы 	<p>Принимают план работы.</p> <p>Могут внести свои предложения в планирование работы. (с помощью воспитателя)</p> <p>«Модель трёх вопросов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что знаем? - что хотим узнать? - как узнать?

Этап проекта.	Деятельность педагога.	Деятельность детей.
Третий – реализация проекта.	<p>Помогает в решении задач.</p> <p>Направляет на поиск решений.</p> <p>Оказывает практическую помощь.</p>	<p>Участвуют в деятельности направленных на достижение цели.</p> <p>(НОД, игр, наблюдений, экспериментов, опытов, просмотр презентаций, наблюдения и т.д.)</p>
Четвертый – презентация. Рефлексия	<p>Обобщает полученные результаты проекта и подводит его итоги.</p> <p>Оценивает умения детей и совместную деятельность.</p> <p>Готовится к презентации, проводит ее.</p>	<p>Делают вывод (с помощью воспитателя)</p> <p>Представляют продукт деятельности.</p> <p>Альбом, газета, плакат, гербарий, макет, сказка, презентация, поделка, фотоальбом, и т. д.</p> <p>Участвуют в презентации.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Узнали ли вы что-нибудь новое?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Узнали ли вы что-нибудь что вас удивило? - Какое из занятий понравилось вам больше всего?