

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 общеразвивающего вида»

С. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

**Развлечение**

**Подготовительная группа**

**Составила воспитатель**

**Панковецкая Е. В.**

**С. Чугуевка**

**2021г**

**Вечная слава воде**

Цели:

* Закрепить знания о водных ресурсах нашей планеты
* Дать возможность детям посоревноваться, проявить себя, доставить чувство радости от общения друг другом

Задачи:

Оздоровительные

* Повышать физическую активность и работоспособность детского организма, проводить закаливание

Воспитательные

* Воспитывать коллективизм, умение работать в команде

Образовательные

* Расширять знания о воде

Действующие лица: ведущий, Кикимора болотная, рыбак, капитан корабля

**Вед:** Здравствуйте, ребята! Мы собрались на праздник, посвященный воде. Вода – основа всей жизни на Земле. Утром встав с постели, куда мы идем в первую очередь? (умываться). Мы открываем кран и из него льется (вода). Чтобы попить чаю и приготовить еду, нужна (вода), помыть посуду, постирать белье – опять не обойтись без (воды). А еще вода нужна, чтобы росли цветы и деревья, жили животные и конечно же люди. Жизнь без воды на земле не возможна. Сейчас, ребята прочитают стихи о воде.

1.Мы говорим: она течет;

Мы говорим: она играет;

 Она бежит всегда вперед,

 Но никуда не убегает.

В морях и реках обитает,

И часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

2. Познакомьтесь, мой дружок —

 Маленький и быстрый

Синеглазый ручеек,

Чубчик серебристый.

Он бежит издалека,

По камням и сучьям.

Я завидую слегка:

Ах, какой везучий!

3. Он увидит океан,

Корабли и чаек.

Каждый мальчик-капитан

О таком мечтает.

 Поспешает ручеек

 По траве и шишкам.

А на спинке он везет

Лодочку мальчишки.

**Вед:**. Какие хорошие стихи нам сейчас прочитали. А вы, ребята, их внимательно слушали?

Тогда скажите, какие водоемы упоминались в стихах?

**Вед:** Правильно: море, река, ручей, океан. А какие вы еще знаете водоемы?

*Дети отвечают* (озеро, ручей, болото)

**Вед:** А какие водоемы самые боль­шие?

*Дети:* Океаны, Моря.

**Вед:** Правильно, океаны и моря - большие храни­лища воды. Но люди и животные не могут пить воду из океанов и морей. А как вы думаете почему?

*Дети* отвечают: она соленая.

**Вед**: Да, потому что вода в море и океане соленая. А вот пресной воды на земле очень мало, поэтому к воде нужно относиться бережно и не тратить ее попусту.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в Царство воды. Вы превратитесь в стайку рыбок и будете путешествовать от пристани к пристани. У нас есть морская карта с маршрутом, по которому вы бу­дете передвигаться. На каждой пристани, куда вы станете при­плывать, вас будут ждать конкур­сы и задания, с которыми нуж­но справиться. Еще у нас есть вот такое ведерко (пока­зывает ведерки, вырезанные из картона) за каждый правильный ответ или выигран­ный конкурс вы будете получать от героя, встречающего вас на пристани, капельку воды. Их нужно наклеить на ведерки, а в конце путешествия мы подсчи­таем, сколько воды вы набрали в ведра. Все понятно? Вы готовы к путешествию?

Тогда получайте ведерко, карту и в путь.

(дети складывают ладошки «рыбкой» и «плывут» друг за другом.)

Пристань «Болотная»

(Ребят встречает Кикимора болотная.)

**Кикимора болотная**. Здрасьте, здрасьте. И кого это принесло ко мне в гости? И за­чем это вы ко мне пожаловали?

*Дети*. Мы пришли к вам за капелькой воды.

**Кикимора болотная**. Ах, так вы собираете капельки в ве­дерко? Но это не так просто. Капельку еще заслужить надо.­

От­гадаете мою загадку — получи­те капельку. Слушайте.

Не вода, не суша —

На лодке не уплывешь

И ногами не пройдешь.

Не проедешь, не пройдешь,

Стороною обойдешь.

И водицы не попьешь

С синеватой пеленой.

Все обходят это место:

Здесь земля как будто тесто;

Здесь осока, кочки, мхи

Нет опоры для ноги.

*Дети.* Это болото.

**Кикимора болотная**. Ну что же, отгадали. Молодцы! Че­стно заслужили свою капельку.

А вы знаете, ребята, какую пользу приносят болота? Нет? Ну я вам расскажу.

Множество малых рек, ручь­ев и притоков крупных рек бе­рут свое начало в верховных болотах. И если их осушить, реки лишатся питающих их истоков могут высохнуть вообще. Однако болота — места опас­ные, можно попасть в трясину и утонуть. Вот и вам, ребятуш­ки, придется через болото пере­правляться.

Проводится эстафета «Переправа через болото».

(Дети делятся на две команды. Прыжки из обруча в обруч. Таким способом нужно добраться до стоек, вернуться бегом назад и передать эстафету следующему игроку. Тот бежит до ориентиров и возвращается, прыгая по «кочкам». Так, чередуя задание, все участники команды проходят эстафету)

**Кикимора болотная**. Ну что же, молодцы, справились с заданием. Вижу, вы ловкие ребя­та. А сейчас проверим, какие вы сильные. Ведь если человек по­пал в болото и его засасывает трясина, его можно спасти, про­тянув попавшему в беду верев­ку или ветку.

Проводится эстафета «Тянем- потянем». (перетягивание каната)

**Кикимора**: Да, удивили. Молодцы! Вижу, вы и сильные и ловкие. Со всеми зада­ниями справились. А вам пора отправляться в путь. До свидание.

**Пристань «Речная»** (детей встречает матрос)

**Матрос**: Здравствуйте, ребя­та. Я, матрос яхты «Мечта», при­ветствую вас на пристани «Реч­ная». И у меня для вас сразу же задание. Угадайте что это?

Бегу я, как по лесенке,

По камешкам звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня.

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик — в роднике,

А широкий — в море.

*( Река.)*

Дети отвечают.

**Матрос:** Молодцы! За правильный ответ вот вам капелька.

А вы знаете, что рек на нашей планете великое множество, и все они разные: широкие и узкие, глубокие и мелкие, со спокой­ным и быстрым течением. На­пример, горные реки стремитель­ные, вода в них намного холод­нее, чем в равнинных. А еще бывают подземные реки, Ребята, а теперь давайте вспом­ним, какие суда ходят по рекам.

Дети перечисляют (за каждый правильный ответ получают ка­пельку): лодки, корабли, баржи, ка­тера т.д.

**Матрос** . Давайте предста­вим, что мы плывем на яхте по реке. Она плавно покачивается на волнах. Кстати, а вы хорошо умеете держать равновесие?

А вот мы сейчас это проверим.

**Проводится эстафета «На речной волне качаясь...».**

Участвуют две команды. На голо­ве у первых участников эстафеты — кольца для равновесия (игрушки). (Они долж­ны пройти с ними, не уронив, до стоек и вернуться, затем передать кольца следующим членам коман­ды. Победившая команда получает капельку.)

**Матрос:** Да, равновесие держать умеете, а ответьте мне на вопрос: «Что делать, если вдруг кто-то выпал за борт?»

*Дети.* Спасать.

**Матрос** . Верно, спасать, а как? Давайте потренируемся.

Проводится эстафета «Спасение утопающих».

(Дети делятся на две команды. В ру­ках у первых участников Кольца. По команде иг­роки бегут до стоек, останавливаются и набрасывают кольца на стойки передают эстафету следующим участникам. Победившая команда награждается капелькой.

**Матрос:** Справились, молодцы! А теперь дадим отдохнуть мышцам и на­пряжем мозги — разгадаем за­гадки .

Течет, течет — не вытечет, Два братца через мать

Бежит, бежит — не выбежит. Друг на друга глядят

(Речка.) А сойтись не могут (берега)

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я,

Кто я такая?

(Вода.)

(Дети отгадывают загадки, за правильные ответы получают ка­пельки.)

**Матрос:** . Вам пора, ребята. Сча­стливого пути. Приплывайте в гости еще.

**Пристань «Морская»**

(Игроков встречает Капитан корабля «Смелый».)

**Капитан**. Здравствуйте, ре­бята! Разрешите представиться: вас приветствует капитан кораб­ля «Смелый». И у меня для вас припасены загадки. Отгадаете?

Шириною широко, Глубиною глубоко,

День и ночь О берег бьется.

Из него вода не пьется, Потому что не вкусна —

И горька и солона.

Кругом вода,

А с питьем беда.

Кто знает, где это бывает?

(В море.)

Он морской, но добрый волк,

В синем море знает толк.

Приводил во много стран

Свой корабль ... (капитан).

**Капитан:** Молодцы! А вы знаете, ребята, что капитан — самый главный чело­век на судне, только от него за­висит, куда и с какой скоростью пойдет корабль, это он отдает все приказы команде, отвечает за все, что происходит на судне. А еще капитан должен быть самым смелым, отважным, сильным и ловким.

**Проводится конкурс «Вылови предмет».**

(Для конкурса используются бас­сейн с водой. В нем плавают предметы по сигналу 1 игрок бежит к бассейну, достает предмет из него возвращается назад к команде и кладет предмет в коробку, затем задание выполняет следующий игрок и т. д.).

**Капитан.** В следующем кон­курсе не нужно спешить, наобо­рот необходимо действовать осторожно и обдуманно.

Ребята, все вы знаете, сколько живности в морях, а ну-ка назо­вите мне обитатёлей морей и океанов.

Дети перечисляют.

Молодцы! А сейчас давайте поиграем.

**Подвижная Игра «Рыбка».**

**Ребята – вы рыбки**

Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть

Рыбка, рыбка, озорница, мы хотим тебя поймать

Рыбка спинку изогнула, крошку хлебную взяла

Рыбка хвостика махнула, рыбка быстро уплыла. (дети убегают ведущий ловит их)

Ребята, как вы думаете, морскую воду можно пить?

*Дети*. Нет, ведь она соленая.

**Капитан**. Правильно, но от­крою вам тайну. Можно сделать так, что морская вода будет при­годна для питья. С помощью специальных агрегатов ее дела­ют пресной, но это очень слож­ный и дорогостоящий процесс, поэтому, отправляясь в путеше­ствие, люди все-таки всегда за­пасаются пресной водой. Ведь без еды человек может прожить несколько недель, а без воды — всего несколько дней. Путеше­ственники очень бережно и эко­номно относятся к питьевой воде, знают, что при чрезвычай­ных обстоятельствах ее недостаток может стоить жизни. Вот сейчас мы с вами проверим, бе­режно ли вы относитесь к воде.

Проводится эстафета «Не пролей ни капли».

(У первых участников в руках пла­стиковые стаканчики. По сигналу они бегут к бассейну, зачерпывают из него воду и возвращаются к старту, где стоят ведерки, которые нужно заполнить принесенной во­дой..Выигрывает команда, первая заполнившая ведро. Она и получает ка­пельку.)

*Звучит сигнал к отплытию.*

**Капитан:** Пора вам, ребята, дальше в путь. Семь футов вам под килем. До встречи!

**Вед:** Возвращение домой. Ну вот, ребята, мы побывали сегодня в царстве воды. Давайте посмотрим, заполнилось ли ваше ведерко капельками воды? Какие же вы молодцы, ведерко почти полное, вижу вы потрудились на славу.

А сколько всего нового узнали о воде! Она нас и кормит и поит, без воды невоз­можна жизнь на Земле. Так да­вайте же беречь ее, разумно ис­пользовать и не расходовать больше, чем нужно.

Гонит капля дождевая Ручеек за ручейком

Те бегут не унывая В реки быстрые. Потом...

А потом и синь морская! А за нею — океан!

Воду зря не выпуская, Закрывай покрепче кран!

Так что давайте, ребята, сле­дить, чтобы зря не текла вода ни в детском саду, ни дома. А если взрослые забывают закрыть кран — напоминайте им об этом. А сейчас наш праздник закан­чивается.