**Игровое занятие по трудовому воспитанию**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 общеразвивающего вида»

С. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

**Составила воспитатель Кравченко И, В.**

с. Чугуевка

2021 год**Игровое**

**Цель**: Способствовать активному включению детей процесс формирования трудовых навыков.

**Задачи:**

- продолжать вовлекать детей через игру в простейший хозяйственно-бытовой труд (мытье посуды)

- воспитывать самостоятельность, желание трудиться, помогать взрослым.

- упражнять в беге в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого.

**Дата проведения:** 2 июля 2021г.

**Форма проведения:**развлечение

**Место проведения:** участок детского сада

**Оборудование**: Мягкая игрушка – мишка, два небольших тазика с теплой водой, губка, мыло, полотенца, испачканная кукольная посуда, кукла.

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Ребятки, посмотрите, что это такое у нас произошло. Кто это раскидал все игрушки?  *(ответы детей)*

- Я кажется знаю. *(Воспитатель замечает игрушечного мишку, который «выглядывает» из-за шкафчика).* Это Мишка-шалунишка. Ай, ай, ай. Что нам делать, ребятки? *(ответы детей).*

- Конечно, давайте вместе наведем порядок, и научим Мишку-шалунишку убирать игрушки. Мишка, посмотри, как наши ребятки умеют трудиться. *(Дети убирают игрушки, воспитатель вместе с мишкой помогает.)*

- Теперь у нас все красиво? Вот какой у нас порядок! Устали немного?

- Давайте покажем, как мы устали.

***Дыхательная гимнастика****:*

«Устали» Вдох - руки вверх, выдох руки вниз, произносим «ф» 3, 4 раза).

- А тебе, Мишка, тоже найдется место на полочке. Вот здесь. (*Воспитатель ставит Мишку на полку, и замечает непорядок с кукольной посудой).* Ой, ребятки, посмотрите, с посудой у наших куколок  что-то не так. Чашки и блюдца у наших куколок грязные, *(воспитатель заранее пачкает посуду краской)*  что же делать? (ответы детей)

- Да давайте их вымоем. Что нам будет нужно для мытья? (Ответы детей) *(Воспитатель выставляет поднос с маленькими тазиками с теплой водой, полотенце, губку, мыло). (Дети подходят к столу, вместе с воспитателем называют предметы на подносе)*

*(Воспитатель подзывает одного ребенка, предлагает потрогать водичку)* Какая водичка? (ответ ребенка)

- Теплая, чтобы вся посуда отмылась.

(Затем предлагает потрогать водичку остальным детям) Какая водичка? Теплая.

- Что же дальше надо делать? Конечно, намылить губку мылом.*(воспитатель*

*подзывает по очереди то одного, то другого ребенка, выполняют действия, воспитатель проговаривает выполняемые действия) помыть чашку, затем*

*прополоскать ее в чистой воде в другом тазике, вытереть полотенцем.*

Поставим посуду на место. Молодцы, как вы хорошо потрудились.  Давайте сами себя похвалим.

**Дыхательная гимнастика: «Я молодец»**Вдох - ребенок обнимает сам себя, выдох – расслабление, руки вниз, произносим «ах» 3-4 раза).

Понравилось вам трудиться?  Нам с вами еще нужно убрать тазики, мыло на место. Ребятки, вы мне поможете? (ответы детей)

- Посмотрите, какое хорошее настроение у мишки. Он хочет с куклой и с вами потанцевать.

***Танец «Мишка с куклою бойко топают»*** (польская песенка, музыка и слов М. Кабурчины, перевод Н. Найденовой)

***Подвижная игра «Медведь и дети»***

*Содержание игры*. Роль медведя исполняет воспитатель. Дети размещаются на одном конце участка.

*Воспитатель произносит слова*: «Мишка по лесу гулял, Долг, долго он искал, Мишка деточек искал, Сел на травку, задремал»

Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце участка на стул и дремлет.

*Воспитатель произносит слова*: «Стали деточки плясать, Мишка, Мишка, вставай, Стали ножками стучать. Наших деток догоняй.»

Под эти слова дети бегают по участку, топают ножками, выполняют движения по своему желанию.

*Дети прощаются с игрушкой, приглашают в гости если ему понадобится еще помощь.*