

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»
(МКДОУ ДС № 3 ОВ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ ДС № 3 ОВ

(протокол от 7 апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МКДОУ ДС

№ 3 ОВ с. Чугуевка

№51-А

17 апреля 2025 года



Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края (МКДОУ ДС № 3 ОВ с. Чугуевка)
Руководитель	Людмила Анатольевна Шевцова
Адрес организации	692621, Приморский край, Чугуевский район, с. Чугуевка, ул. Титова, д. 63 б
Телефон, факс	+7 423 722 40 40
Адрес электронной почты	zvezda3ds@mail.ru
Учредитель	Администрация Чугуевского муниципального района
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 26 февраля 2016 года № 101, серия 25ЛО1 № 0001141

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом микрорайоне. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 735 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 587 кв. м. В пошаговой доступности с детским садом расположена воинская часть, Управление Федеральной службы войск национальной гвардии, отдел противопожарной службы, МБОУ «Средняя школа №2». В микрорайоне, где расположен детский сад - учреждение спорта ледовая арена «Олимп». В центре села расположен центр культуры и отдыха - Детско-юношеский центр, музей имени А. Фадеева, «Парк памяти», мемориал героям односельчанам, павшим в ВОВ.

Целью Детского сада деятельности является создание условий для

формирования общей культуры, развития интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, а также присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования в интересах человека, семьи, общества, государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и получения дополнительного образования.

С 1 ноября 2024 года в Детском саду функционирует 3 возрастные группы.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 общеразвивающего вида» с.Чугуевка Чугуевского района Приморского края разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1 с учётом мнения Родительского комитета МКДОУ ДС №3 ОВ с.Чугуевка от 29.08.2023 г №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Вариативная часть соответствует ФГОС и не противоречит целям и задачам ООП ДО. В вариативной части (часть, формируемая участниками образовательного процесса

(40%), веден региональный компонент. Разработана авторская программа педагога ОУ «Юный Приморец» по нравственно патриотическому направлению, где учитывается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий. Скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида», утвержденного приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» от 12.11.2024 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Младшая группа

- Уголок по патриотическому воспитанию «Дом, в котором ты живешь», где дети знакомятся с особенностями региональной культурной традиции и тем самым погружает в культуру родного края.
- Игровая среда вне группы «Говорящая стена», стена- «Фуникулёр», что позволяет проводить занятия за пределами группы.
- Игровая среда в группе «Говорящая стена» по сенсорике стена «Соты»
- Лепбуки - «Удивительная математика», «Математика в сказках» - по математическому развитию, «Будь здоров» - по здоровому образу жизни.
- Пособия по социально-коммуникативному развитию на формирование дружеских отношений: «Мирилки», «Рукав дружбы», «Дерево добрых дел».
- По физкультурно - оздоровительной работе с детьми, на прогулочном участке создала маршрут «Терренкур- здоровья», «Вместе весело шагать», что даёт уникальную возможность обучения детей основным видам движений и формированию у них определенных физических качеств, снижения уровня заболеваемости. Это позволило добиться стойкой динамики снижения заболеваемости детей простудными заболеваниями и повысило уровень физического развития и физической подготовленности детей.
- Персональные модульные ширмы для сюжетно – ролевых игр «семья» - детское кафе «Макдональдс», Пиццерия, Банк, Швейное ателье, Ювелирный магазин «Алмаз», «Клиника зрения».

Средняя группа

ОО	РППС группы	Перечень развивающих материалов
Средняя группа		
Познавательное развитие	Центр логики и математики «Сосчитай»	Изготовили с детьми и родителями «Числовые карточки», состав числа. - Говорящую доску: «Найди соседа», «Посчитай и подбери гараж для машины», «Выложи в соответствии с цифрами», «Больше или меньше».
	Центр экспериментирования «Любознайки +»	Изготовила дидактический материал по детской проектной деятельности «Хочу все знать о космосе», «Собери космонавта», «Солнечная система».
	«Островок природы»	Алгоритм с условными значками наблюдаемые явления природы.
Физическое развитие	Центр двигательной активности «Здоровье»	Приобрели круглые деревянные палочки – для профилактики плоскостопия. Выставочный информационный стенд для родителей «Уголок здоровья».
Художественно-эстетическое развитие	Центр театрализации и музицирования «Театральная мастерская»	Изготовление родителями маски для театрализованной постановки «Телефон». Приобретение родителями пальчиковой и кукольных игрушек для театрализации.
Речевое развитие	Книжный уголок «Читальный зал»	Изготовили совместно с детьми сказку на липучках «Теремок», «Цветик Семицветик».
Социально-коммуникативное развитие	Патриотический уголок «Моя малая Родина»	Альбом на липучке «Моя семья», военные куклы, Символы деревьев, гормошка, макеты для музея военной техники. «Достопримечательности моего села» - памятники. При помощи родителей.
Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Дидактический материал (собственноручно)	Папка с дополнительными играми и развитием в доступности ребят.

Подготовительная группа

ОО	РППС группы	Перечень развивающих материалов
старшая - подготовительная группа		
Познавательное развитие	Центр логики и математики «Считалочка»	Изготовили с детьми дидактическую игру: «Ромашка» для закрепления состав чисел в пределах 10. «Разные фигуры» для составления изображения предметов из геометрических фигур. Дидактическое пособие «Рисуем цифры», «Рисуем по точкам».
	Центр экспериментирования «Любознайка»	Изготовила наглядное пособие «Огород на окне» для наблюдения за ростом растений на окне. Пополнили с детьми ЛЭПУК «Наш огород» наглядным материалом «Семена овощей». Пополнили с детьми материалом мини – музей «Пуговицы», «Морские ракушки».
	«Островок природы»	Карточки для организации по уходу за комнатными растениями.
Физическое развитие	Центр двигательной активности «Здоровичок»	Изготовила наглядное пособие папка-раскладушка «Дыхательная гимнастика по методике А.Н. Стрельниковой»
Художественно-эстетическое развитие	Центр театрализации и музицирования «Театралия»	Пошив родителями костюмов для театрализованной постановке « Осенняя история», «Новогодняя сказка в гостях у ребят». Изготовление с детьми масок для театрализации сказок: «Два глупых барана», «Белка и волк». «Козел и лиса»
Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	Патриотический уголок «Моя Родина»	Изготовили с детьми: фото-альбом «Мое любимое село Чугуевка». Альбом из детских рисунков «Люблю березку русскую»
	Центр коррекции	изготовлена картотека игр на внимание, игры по развитию речи «Полей цветочек», «Дождик», «Магазинигрушек», «Картинки-половинки». Дидактические игры для развития мелкой моторики рук: «Помоги Медведю застегнуть пуговицы», «Дорожка для зайчика»
	Центр безопасности «Островок безопасности»	изготовили с детьми дорожные знаки, Дидактическую игру «Умные стрелки».

Образовательный процесс для детей детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах оздоровительной направленности. С 1 ноября 2024 года В детском саду функционируют 3 возрастных групп. Из них:

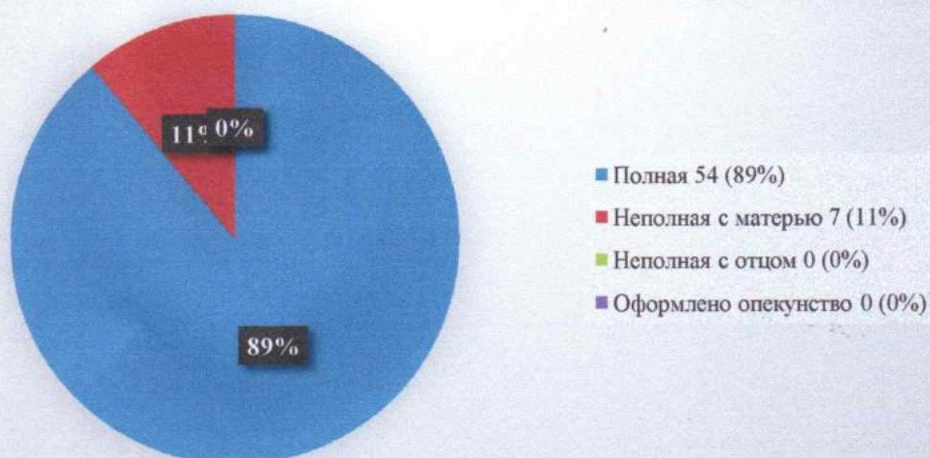
Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Оздоровительная	Младшая (группа раннего возраста)	1	18
	Средняя группа	1	20
	Подготовительная группа	1	23
Итого:		3	61

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

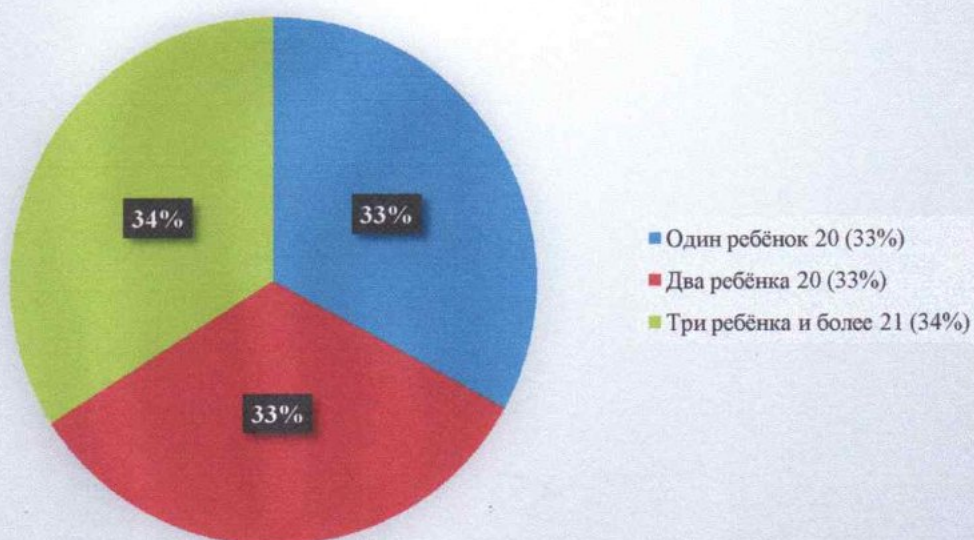
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Состав семей по количеству



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

С 1 января 2024 в рамках реализации задач направления воспитания в подготовительной группе была открыта дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка» по художественному направлению. Срок реализации программы 1 год. Зачисление детей на обучение по программе «Волшебная иголочка» осуществлялось по заявлению родителей. На май 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек. Возраст детей 6 – 7 лет. Занятие проводилось 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

С 24 сентября 2024 в рамках реализации задач направления воспитания в подготовительной группе была открыта дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Чудесные шашки» по физкультурно – спортивному направлению. Срок реализации программы 1 год. Зачисление детей на обучение по программе «Чудесные шашки» осуществлялось по заявлению родителей. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 21 человек. Возраст детей 5 – 7 лет. Занятие проводится 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				Январь 2024г.	Май 2024г.		
1	Художественная						
1.1	«Волшебная иголочка»	Кружок	6 – 7 лет	18	18	+	-
2.	Физкультурно – спортивная						
2.1	«Чудесные шашки»	Кружок	5 – 7 лет	17	21	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы неполностью. Вакантных мест имеются. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
Общее собрание трудового коллектива	В компетенцию Общего собрания входит принятие решений по следующим вопросам: – принятие устава Учреждения, внесение

	изменений и дополнений к нему; – организации работы трудового коллектива, развитие инициативы трудового коллектива; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - заслушивание ежегодного отчета заведующего по итогам самообследования.
Педагогический совет	В компетенцию педагогического совета входит принятие решений по следующим вопросам: – утверждение основных образовательных программ Учреждения; – развитие и усовершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов Учреждения; – обсуждение и выбор методов учебно-вспомогательного процесса и способов их реализации; – внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - принятие годового плана работы Учреждения;

Родительский комитет	- анализ результатов работы педагогического коллектива. Родительский комитет Учреждения: - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - принимает участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета; - оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; - оказывает содействие совершенствованию материальнотехнической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Родительского комитета Учреждения.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В Детском саду функционирует Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов родительский комитета избирается председатель. Родительский комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: В Детском саду зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Детском саду являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (далее-ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики

по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 18 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пре деле нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	16	30	30	55	8	15	46	85
Качество освоения образовательных областей	19	35	26	48	9	17	45	83

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 73 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

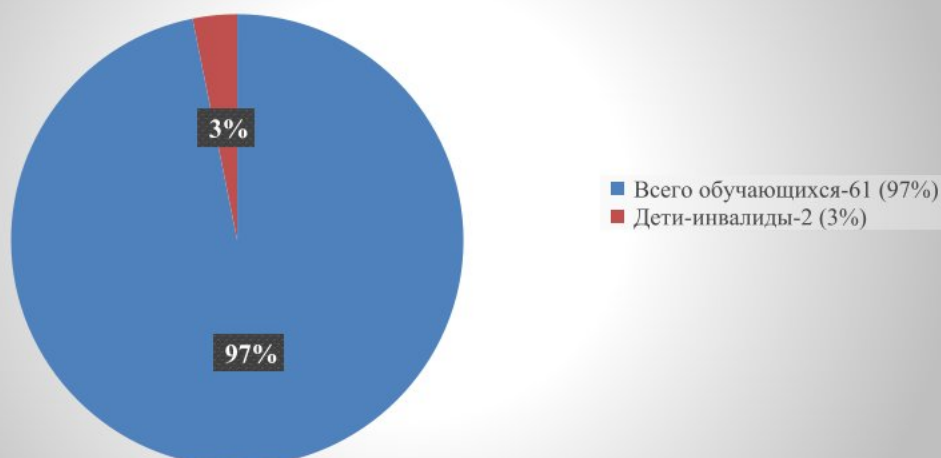
- коллективные мероприятия-14;
- тематические досуги-4;
- выставки-8;
- акции-10;
- совместные праздники, развлечения-18;
- родительские собрания-8;
- совместная деятельность с родителями-7;
- собрания родительского комитета-4.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей-инвалидов. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми-инвалидами. В 2024 учебном году коррекционную помощь в оздоровительных группах получили двое детей - инвалиды. Данные представлены в диаграмме.

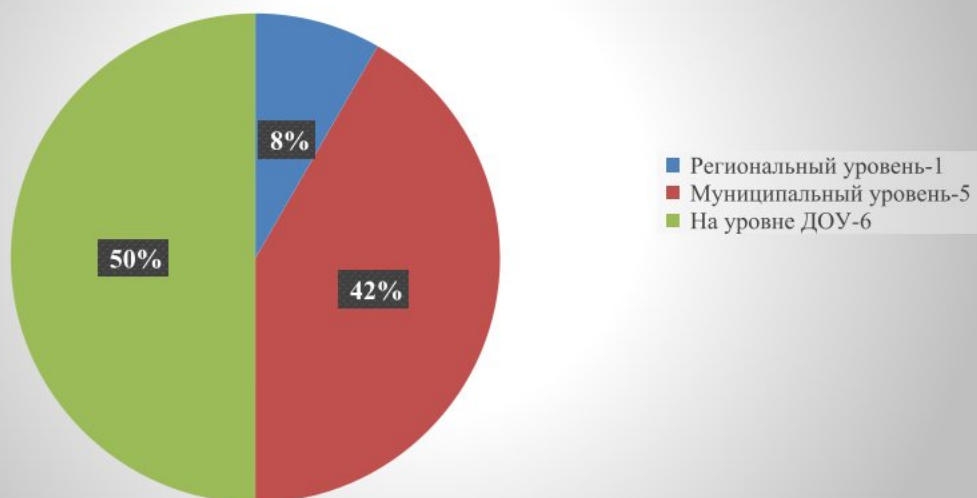
Работа с детьми-инвалидами



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась с 1 ребенком –инвалидом в соответствии и индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида по следующим направлениям: социализация. Один ребенок-инвалид обучается по общеобразовательной программе МКДОУ ДС №3 ОВ с.Чугуевка.Родители были вовлечены в совместную работу с детским садом: посещали и участвовали в праздниках, развлечениях детского сада, участвовали в конкурсах и в выставках детского сада.

Логопедическую помощь в группах оздоровительной направленности получали 24 ребенка 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МКДОУ ДС №3 ОВ с.Чугуевка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году



Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс-выставка «Осенний переполох»	ДОУ	16.09 -30.09	Богдан Г. Миша Т. Варвара Г. Милана Ш. Серёжа С.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника Диплом Участника
Творческий конкурс декоративно прикладного творчества «Синичкин день»	ДОУ	01.11-10-11	Варвара Г. Михаил Т. Районахон М. Варвара П.	
Конкурс – выставка декоративно прикладного творчества на уровне ДОУ Мастерская Деда Мороза - творческий конкурс	ДОУ	09.12-22.12	Арина А. Варвара Г. Тимофей К. Иван Ш. Богдан Г. Михаил Т.	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом участника Диплом участника

«Лесная гостя»				Диплом участника
Конкурс поделок: «Нескучные идем» районного конкурса творческих работ «День тигра»	Муниципальный	Октябрь	Алина Ш.	Диплом 2 место
«Парад победы»	Региональный Конкурс чтецов	Февраль	Воробьева Милана	Диплом Лауреат 1 степени
«Неопалимая Купина»	Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности	Март	Гуденко Ульяна Семиренко Дима	Сертификат за участие
«Пасхальные мотивы - писанки»	На уровне ДОУ	Апрель	Федорина Ева Косенок Милана	Сертификат участника
«День тигра»	Муниципальный	Сентябрь	Костынюк Ксения Касьяник Виктория Моспанова Мирослава	Диплом 2 место Сертификат Сертификат
«Мое здоровье в моих руках»	Муниципальный конкурс плакатов	Сентябрь	Костынюк Ксения	Диплом 1 место
«Этот день Победы», посвящённого Дню Победы	На уровне ДОУ	Май	Касьяник Вика Шубина Вера Глушакова Софья Михайлов Слава	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место
«Елочка красавица»	На уровне ДОУ	Декабрь	Таратон Злата	Диплом 1 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми-инвалидами продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность(далее-ОД) с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

Санитарно-гигиенические мероприятия

- Проведение утреннего фильтра (опрос родителей о состоянии здоровья ребенка) и занесение данных в журнал наблюдения за детьми.
- Соблюдался температурный режим и проводилось проветривания согласно графику проветривания во всех групповых помещениях (раздевальная, групповая, спальная, туалетная комната)
- Организация прогулки 2 раза в день: первая и вторая половина дня, с учетом климатических условий Приморского края ежедневно по режиму.
- Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно установленного режима группы.
- Во время занятий проводились физкультминутки для снятия напряжения и усталости

Лечебно - оздоровительные мероприятия:

- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей по методике Н. К. Новикова «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников», дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой, программа «Гимнастика маленьких волшебников» оздоровительной направленности.

- Витаминотерапия (Витамин С)
- Бактерицидная лампа (Обеззараживание воздуха)
- Люстра Чижевского (Ионизация воздуха)
- Закаливание

Воздушные ванны:

Физические занятия, гимнастика после дневного сна (босохождение, облегчённая одежда - майка)

Щадящие водные закаливающие процедуры:

Обширное умывание

- Сон

Засыпание детей под спокойную музыку, чтение художественных произведений

Профилактические мероприятия:

- Ежедневно в соответствие режима дня проводится утренняя гимнастика, направлена на укрепление здоровья ребёнка, совершенствование функциональных систем организма.

- Физкультурные занятия проводятся в форме оздоровительной направленности: крайстренинг, сюжетное, игровое, комплексное, классическое (учебно - тренирующее)
- Гимнастика пробуждения проводится в соответствии режима дня по методике Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста»

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Младшая (группа раннего возраста) Всего: 18 человек	10 человек (56%)	7 человек (38%)	1 человек (6%)	0 человек (0%)
Средняя Всего: 17 человек	6 человек (35%)	9 человек (53%)	2 человека (12%)	0 человек (0%)
Подготовительная Всего: 22 человека	10 человек (46,3%)	10 человек (46%)	1 человек (4%)	1 человек (4%)
Итого:	26 человек (46%)	26 человек (46%)	4 человека (7%)	1 человек (1%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вынос Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вынос Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-

образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 61/8;
- воспитанники/все сотрудники – 61/14.

В 2024 год имеют :

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 31.12.2024 один педагог проходит заочное обучение в колледже по педагогической специальности.(дошкольное отделение)



- Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ПК ИРО «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» удостоверение 36 часов. 09.09.2024 - 20.09.2024, удостоверение р.н 2526
- Курсы повышения квалификации центр онлайн-обучения "Педагоги России: инновации в образовании" г.Екатеринбург, «Исследовательская и проектная

деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 24.05-06.06.2024 г., 36 часов удостоверение ФПР-2003

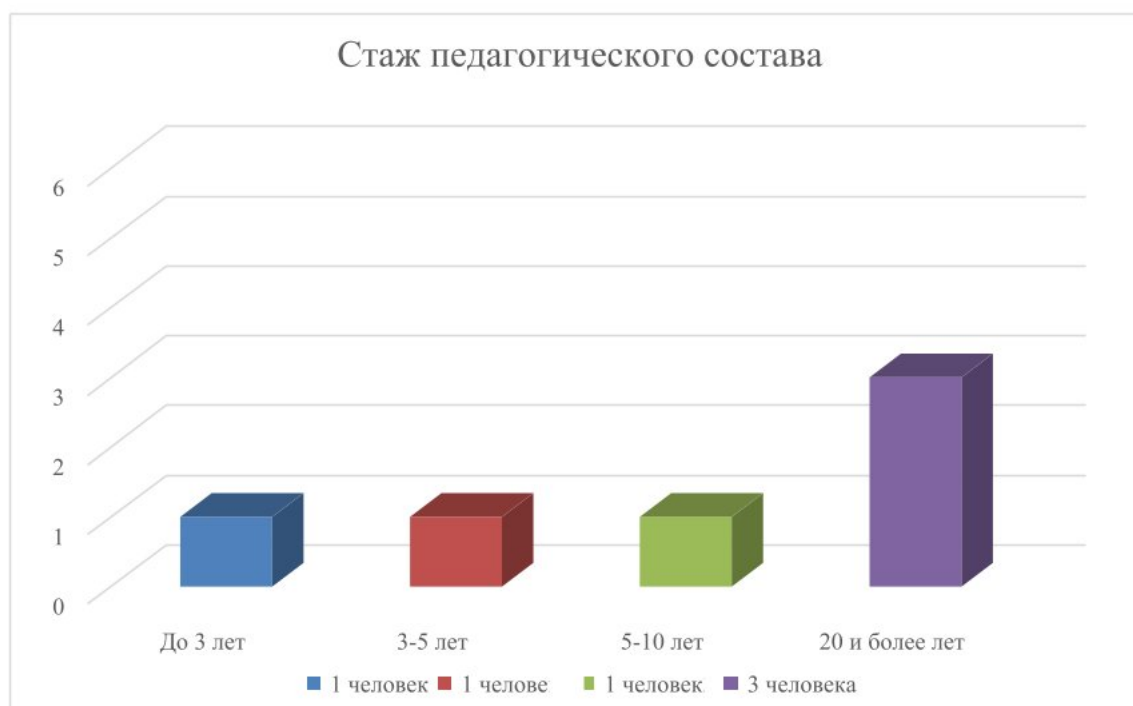
- Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации», форум «Педагоги России: инновации в образовании», Диплом 36 часов, 02.09-6.09 2024 год.
- Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город" г. Пермь, 16 часов, 20.04.2024 - 25.04.2024, выписка из протокола 1012П/24
- Образовательный курс «Психология и развития детского коллектива: помощь в командообразовании, модерация конфликтов, психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями социализации», форум «Педагоги России: инновации в образовании», Диплом 36 часов.
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г.Пермь.
- Курсы повышения квалификации с использованием ДОТ по образовательной программе «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», в объеме 16 уч.ч., 08.04.2024 - 25.04.2024г., выписка из протокола №1012П/24 от 25.04.2024г., удостоверение.
- Курсы повышения квалификации 593104968429 № 193101 г. Пермь с 19.11. 24 г. - 20.12.2024 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по образовательной программе «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», объем программы (академические часы): 72ч.
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», г.Пермь. Прошла курсы повышения квалификации с использованием ДОТ по образовательной программе «Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим», в объеме 16 уч.ч., 08.04.2024 - 25.04.2024г., выписка из протокола №1012П/24 от 25.04.2024г., удостоверение.

Распределение педагогических работников по возрасту



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Ключевые достижения ФОП ДО по итогам первого года реализации»
- «Ключевые достижения ФОП ДО МКДОУ ДСЗ ОВ с. Чугуевка по итогам первого года реализации» - из опыта работы
- «Образовательная среда дошкольной организации как совокупность условий для патриотического воспитания» на 6 Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна», Сертификат, ДВФУ г. Владивосток, 26.03-28.03 2024 г.
- «Инновационная дидактика в детском саду» (по программе регионального социально-образовательного события Слёт работников дошкольного образования Приморского края «Приморский звездопад»), Сертификат, АНО ДО Образовательный центр «Развитие», 15.06.2024г.

- Фестиваль «Семейные истории», Диплом Регистрационный номер 2405941, АНО ДО Образовательный центр развития, 17.10.24
- Участие в группе педагогов муниципалитета ДОУ по подготовке к Форуму «Ярмарка педагогических идей»
- «Педагоги России: инновации в образовании»
- «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, 15 – 19 января 2024г., Сертификат;
- Всероссийское учение «Действия работников образовательных организаций, обучающихся и сотрудников охраны при вооружённом нападении и обнаружении взрывного устройства», май 2024г.
- Тренировочное занятие по эвакуации при обнаружении постороннего предмета (бомба) в здании ДОУ, апрель 2024г, апрель 2024г.
- Открытое занятие по защите детских информационно исследовательских проектов по теме «Хочу всё знать о космосе», апрель 2024г.
- «Продуктивная деятельность дошкольников и ее влияние на развитие внимания, памяти, мышления и речи ребенка» Международный педагогический портал «Солнечный свет», февраль 2024г., 4 ч, без сертификата
- «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Создание мини-музея». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» май 2024 г, сертификат
- «Действия работников образовательных организаций, обучающихся и сотрудников охраны при вооружённом нападении и захвата заложников», участие во всероссийском учении
- Вебинар «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП», Форум Педагоги России, Всероссийский, январь 2024 год, диплом
- Форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Использование образовательной платформы Сферум в Вконтакте и процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы", Всероссийский, 19.08-23.08 2024 г, 36 часов, диплом участника экспертного сообщества
- Форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП", Всероссийский, 03.06-07.06 2024 г, 36 часов, диплом участника конкурса
- Форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Средства развития исследовательской активности дошкольника", Всероссийский, 03.07-07.06 2024 г, 4 часа, сертификат участника курса
- Форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Основы исследовательской деятельности", Всероссийский, 03.07-07.06 2024 г, 4 часа, сертификат участника курса
- Форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Гипотезы исследования, способы конструирования требования, предъявляемые к ним", Всероссийский, 03.07-07.06 2024 г, 4 часа, сертификат участника курса

- Форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Организация исследования. Методы исследования в поисковой и экспериментальной деятельности: для чего они применяются?", Всероссийский, 03.07-07.06 2024 г, 4 часа, сертификат участника курса
- «Проведение педагогического мониторинга, согласно ФОП» обсуждение диагностических методик используемых в работе для эффективности усвоения детьми образовательных областей, МО ДОУ
- Педагогическая дискуссия «Как вовлечь каждого педагога в творческий поиск. Анализ реализации программы, плюсы и минусы. Предоставление практического материала, МО ДОУ
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании» г.Екатеринбург по теме: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов, 15 – 19 января 2024г., Сертификат
- Всероссийское тестирование ПедЭксперт Декабрь 2024» Направление: Профессиональные компетенции педагога “Цифровая образовательная среда». Диплом победителя (II степени)
- Всероссийское тестирование ПедЭксперт «Великие Имена России» (имена выдающиеся соотечественников, внёсших значимый вклад в развитие и становлении России) 7 октября 2024года. Сертификат

В Детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.



Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фотоконкурс «Приморье в объективе» Номинация «Краски Приморья» Номинация «Лучший отдых»	Районный	05.09.24	Панковецкая Е.В, Лобок С.А.	Диплом 3 место, диплом 1 место
Конкурс творческого мастерства «Мир народного творчества жителей Дальнего Востока»	Районный	16.10.24	Панковецкая Е.В, Лобок С.А.	Диплом 1 место
Конкурс «Воспитать человека» Тема работы «Исследовательская деятельность»	Международный Педагогический портал «Солнечный свет»	24.02.24	Панковецкая Е.В.	Диплом 1 место
«Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» по вопросам планирования воспитательно - образовательного процесса»	Всероссийский	Март 2024 г.	Михайлова С.П.	Сертификат
«Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО»	Всероссийский	Апрель 2024 г.	Михайлова С.П.	Сертификат
«Модернизация предметно-развивающей среды для формирования основ финансовой	Всероссийский	Апрель 2024г.	Михайлова С.П.	Сертификат

грамотности у дошкольников»				
-----------------------------	--	--	--	--

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	40
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	30
Методическая литература	40

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «Мое село».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора (2-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада. На Педагогическом совете было принято решение об оформлении в группах стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в холле.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление группы в музыкальный зал.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский Сад был дооснащён оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей инвалидов). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 53 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, полностью удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 68 процент;
- доля получателей услуг, скорее удовлетворенных компетентностью работников организации и качеством предоставляемых образовательных услуг – 32 процента;
- доля получателей услуг, не совсем удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 0 процентов;
- доля получателей услуг, которые не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 0 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	61
в режиме полного дня (10,5 часов)		61
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	61(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников дети –инвалиды от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	3 (38%)
с высшей категорией		3 (38%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (13%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (13%)
от 55 лет		1 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/7,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	735
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	587
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.