



## Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Пояснительная записка

#### Актуальность программы

В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в ДОУ предъявляются все более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника полноценным, всесторонне развитым. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Игра шашки пришло в наши дни с древних времен. На сегодняшний день эта игра стала одним из видов спорта. Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память.

Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка. Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шашками в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного, увлекательного. Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить дарования.

**Направленность программы:** физкультурно - спортивная

**Уровень освоения:** стартовый

## **Отличительные особенности**

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс самостоятельной интеллектуальной деятельности, организации коллективных соревнований, совместных мероприятий с родителями, а также формирование и развитие навыков аналитической работы. Реализация программы позволит сформировать современную практико-ориентированную высокотехнологичную образовательную среду, позволяющую эффективно развивать интеллектуальную деятельность детей. Программа занятий по интеллектуальным играм и шашкам предусматривает в виде усвоения основ знаний по теории и практике. Систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего игрока к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход. Обучение игре в интеллектуальные игры и шашки, представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время интеллектуальные игры и игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают их от других видов. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка. Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – дают возможность сравнить достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в интеллектуальные игры и шашки.

### **Адресат программы.**

Программа предназначена для детей 6 - 7 лет.

**Объем и срок освоения программы:** срок 1 год, всего занятий в год - 34

**Режим занятий:** один раз в неделю во второй половине дня по одному академическому часу. Академический час составляет 30 минут.

**Формы обучения:** очная

**Формы организации деятельности общения с детьми:**

- подгрупповая

- индивидуальная
- коллективная

## 1.2 Цель и задачи программы

### Цель программы:

Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников посредством обучения игры в шашки.

### Задачи программы:

#### Воспитательные:

1. Воспитывать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
2. Воспитывать настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность, волю, трудолюбие, коллективизм;
3. Воспитывать уверенности в себе и в своих силах, самостоятельность в принятии решений

#### Развивающие:

1. Развивать образное и аналитическое мышление - умение производить расчеты на несколько ходов вперед;
2. Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
3. Развивать самостоятельность в решении логических задач

#### Обучающие:

1. Обучать простым комбинациям, практике шашечной игры;
2. Обучать детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шашках в процессе игры

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Экскурсия в страну шашек. История шашек.	2	1	1	Мультимедийная презентация Тестирование
2.	Шашечная доска.	2	1	1	Наблюдение

	Строение доски. Правила поведения при игре в шашки.				Тренировочные упражнения
3.	Ходы и взятие шашек. Повторение. Закрепление.	3	1	2	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
4.	Общие принципы разыгрывания партии	3	1	2	Наблюдение
5.	Дамка против простых шашек	4	1	3	Наблюдение
6.	Особенности хода дамки	2	1	1	Наблюдение Тренировочные упражнения
7.	Тактические приемы и особенности их применения	3	1	2	Наблюдение Тренировочные упражнения
8.	Понятие о комбинации при игре в шашки	4	1	3	Мультимедийная презентация Наблюдение
9.	Игра «Поддавки»	3	1	2	Тренировочные партии Наблюдение
10.	Игра «Уголки»	4	2	2	Наблюдение Тренировочные партии
11.	Игра – соревнование «Шашечный турнир».	4	1	3	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	

### Содержание учебного плана. 1 год обучения

#### 1. «Экскурсия в страну шашек. История шашек»

*Теория:* Возникновение шашек. Виды шашек

*Практика:* Тестирование детей.

## **2. «Шашечная доска. Строеие доски»**

*Теория:* Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.

*Практика:* Расстановка начальной позиции шашек на доске.

## **3. «Ходы и взятия шашек. Повторение. Закрепление»**

*Теория:* Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту «Найди дом для зверушек» (мелкие игрушки)» (где буква – название улицы, цифра – номер дома); «Посели матрешку в дом и назови её адрес», ограничение подвижности шашек.

*Практика:* Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

## **4. «Общие принципы разыгрывания партии»**

*Теория:* Анализ учебных партий, игровая практика.

*Практика:* Тренировочные партии.

## **5. «Дамка против простых шашек»**

*Теория:* Дамка, закрепление ходов дамки

*Практика:* Умение использовать дамку против простых шашек.

## **6. «Особенности хода дамки»**

*Теория:* Упражнения на выполнение ходов «дамкой».

*Практика:* Тренировочные упражнения.

## **7. «Тактические приемы в игре и особенности их применения»**

*Теория:* Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение.

*Практика:* Тактические удары, применение в игровой практике

## **8. «Понятие о комбинации при игре в шашки»**

*Теория:* Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.

*Практика:* Тренировочные упражнения.

## **9. Игра «Поддавки»**

*Теория:* Закрепление расположения шашек на поле, знакомство с правилами игры, развитие мышления, сообразительность.

*Практика:* Тренировочные упражнения.

## **10. Игра «Уголки»**

*Теория:* Познакомить с правилами игры. Закрепить расположение шашек на поле и ходы.

*Практика:* Тренировочные упражнения.

## **11. Игра –соревнование «Шашечный турнир».**

*Теория:* Выявить уровень знаний и умений детей при игре в шашки.

*Практика:* Турнир по шашкам совместно с родителями.

## 1.4 Планируемые результаты

### Будет уметь:

- сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;
- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Решать простые логические, шашечные задачи.

### Будет знать:

- Шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья;
- Правила хода.

## РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1 Условия реализации программы

#### 1. Материально - техническое обеспечение.

##### **Примерный комплект инструментов и оборудования.**

- Комплекты шашек с шашечными досками,
- Комплекты шашечных часов,
- Демонстрационная доска,
- Шкаф для хранения инвентаря,
- Стол,
- Стулья,

#### 2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

*Нормативно – правовая база:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 2073-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09–3242 «О направлении информации»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП

2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» с. Чугуевка Чугуевского района Приморского края

*Наглядно- методические издания:*

- Бланки для записи партий,
- Бланки турнирных таблиц и протоколов туров,
- Компьютер, компьютерные программы «Тактика для начинающих» автор Иващенко С., «Шашечная школа» автор Рузуваев Ю., «Шашечные этюды».

### **Литература для педагога**

1. А.Я. Вирный «Немного о шашках, но по существу», ЕШКО, 1999 г.;
2. Борис Грцензон, Андрей Наперенков «Шашки - это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
3. В.С. Литвинович, Н.Н. Негра «Курс шашечных дебютов», г. Минск «Полымя», Москва, 1997 г.;
4. Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
5. Ю. Ермаков «Такие не простые, простые шашки», г. Черкассы, 2018 г.;
6. Каплунов Я. Л. «Секреты шашечного сундука или волшебные тексты-матрешки». СпбГУ, 2007.
7. В.К. Погрибной, В.В. Язюк, «Шашки для детей» Ростов н/Д: Феникс, 2008

### **2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Оценка и анализ работы за определенное время (год) помогает педагогу выявить положительные и отрицательные результаты в работе, оценить себя и возможности детей.

Для достижения планируемых результатов проводится мониторинг два раза в год в сентябре и мае месяце.

#### **Формами аттестации являются:**

*Текущий контроль.* Проводится по итогам обучения по разделам программы в форме итогового занятия, на котором проводится наблюдение за игрой обучающихся.

*Промежуточная аттестация.* Проводится в конце первого и второго полугодия обучения. В конце первого полугодия предполагает проведение дидактической игры, в конце второго полугодия — тестирование.

*Итоговый контроль.* Проводится в конце учебного года или курса обучения. Может включать тестирование, тренировочные игры, шашечные турниры.

#### **Инструментарий:**

1. Из наблюдений.



2. Тестирование.

4. Игровые турниры

**Критерии оценки:**

*Низкий уровень* - не справляется с выполнением задания, даже с помощью воспитателя

*Средний уровень* – для правильного выполнения задания ребенку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказка педагога;

*Высокий уровень* – активно участвует в мероприятиях данной направленности, проявляет инициативность и самостоятельность.

## **Методические материалы**

ИКТ входит в состав различных цифровых технологий с помощью, которых можно создать, сохранить, распространить, передать определенную информацию. Эффективность использования ИКТ на занятиях происходит за счет наглядности.

Использование программы Power Point приводит к ряду положительных эффектов:

- обогащает занятие эмоциональной окрашенностью;
- Психологически облегчает процесс усвоения;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- возрастает уровень использования наглядных пособий на занятиях;
- повышает производительность труда.

**Методы, приёмы:** объяснительно-иллюстративный метод в программе используется при сообщении учебного материала для обеспечения его успешного восприятия. Он раскрывается с помощью таких приемов, как беседа, рассказ, работа с иллюстрациями, демонстрация опыта.

Репродуктивный метод - формирование навыков и умений использования и применения полученных знаний. Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога.

Частично-поисковый или эвристический. Основное назначение метода - постепенная подготовка обучаемых к самостоятельной постановке и решению проблем.

Немаловажными в работе с детьми являются используемые методы воспитания - методы стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха помогает ребенку снять чувство неуверенности, боязни приступить к сложному заданию. Метод поощрения, выражение положительной оценки деятельности ребенка, включает в себя как материальное поощрение (в форме призов) так и моральное (словесное поощрение, вручение грамот, дипломов).

Используемые методы способствуют обеспечению высокого качества учебно-воспитательного процесса и эффективному освоению учащимися знаний и навыков, развитию творческих способностей.

**При планировании образовательного процесса предусматриваются различные формы обучения:**

- практическая игра;
- решение задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения ;
- развлечения, познавательные досуги, игры в шашки.

## 2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год	
Продолжительность учебного года, неделя	34	
Количество учебных дней	34	
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	02.09.2024- 25.12.2024
	2 полугодие	20.01.2025- 23.05.2025
Возраст детей, лет	6-7	
Продолжительность занятия, час	30 мин.	
Режим занятия	1 раз/неделю	
Годовая учебная нагрузка, час	34	

## 1.5. Календарный план воспитательной работы

### **Сентябрь**

1. Консультация «Роль игры в шашки в развитии детей»
2. Ситуативный разговор «Этикет игрока» - правила поведения ребёнка во время игры

### **Октябрь**

1. Консультация «Дети и игра в шашки».
2. Дидактическая игра: «Найди черное, белое поле», «Пройди по дорожке из черного и белого кирпича».

### **Ноябрь**

1. Мастер- класс для родителей (обучение конкретным приёмам и методам обучения играм в шашки)
2. Аппликация из бумаги «Шашечная доска».

### **Декабрь**

1. Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек». Выставка детских работ.
2. Тренировочный турнир «Юный шашист» среди детей подготовительной группы.

### **Январь**

1. Консультация «Шашки — развивающая игра для детей и взрослых»
2. Интеллектуальная разминка. Викторина по знанию правил игры в шашки.

### ***Февраль***

1. Игра – развлечение «Путешествие в сказочное королевство»

### ***Март***

1. Парные игры детей. Решение шашечных задач

2. «Шиворот – навыворот» (игра в поддавки)

### ***Апрель***

1. Игра – соревнование «Шашечный турнир» совместно с родителями

### ***Май***

1. Отчет об образовательном процессе за год.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

А.Ю.Павлов «История развития русских шашек». – НИЦ ИНФРА – М, 2022г.

Молотова В.Н. «Как стать чемпионом». - М. ФОРУМ, 2020г.

И.Ю.Черняева «25 уроков шашечной игры».- изд. Директ – Медиа, 2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777245

Владелец Шевцова Людмила Анатольевна

Действителен с 16.07.2024 по 16.07.2025